

Kriterien der Leistungsbewertung im Sportunterricht

60 %	40 %	
Bewegen und Handeln	Interagieren	Reflektieren und Urteilen
<p>Bewertungskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> • motorische Leistungsfähigkeit (z.B. Formen der Schnelligkeit, der Kraft, der Koordination, Ausdauer und Beweglichkeit) • vielfältiges Bewegungshandeln (z.B. in verschiedenen Bewegungsfeldern) • qualitatives Bewegungshandeln (z.B. Techniken umsetzen und demonstrieren) • kontinuierliche sportpraktische Mitarbeit (z.B. Einsatz beim Üben und Spielen) • Durchhaltevermögen • (motorische) Leistungsentwicklung • Selbstständigkeit • aktive Hilfe beim Auf- und Abbau • <i>Informationen aus Medien entnehmen und nutzen (z.B. Bildkarten)</i> • <i>Methoden kennen und anwenden (unterrichtsspezifische und -unspezifische)</i> • <i>Umgang mit Materialien (z.B. Aufbau von Geräten)</i> 	<p>Bewertungskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbale und nonverbale Interaktion • kooperatives Handeln (z.B. Beim Lösen von Aufgaben eigene Stärken in eine Gruppe einbringen, Schwächeren helfen) • faires Konkurrieren (z.B. Einhalten von Regeln, Regeln ändern) • Erkennen fairer Verhaltensweisen (z.B. mit Erfolgen und Misserfolgen umgehen und dem Gegner gratulieren) • tolerantes und wertschätzendes Handeln (z.B. Stärken und Schwächen anderer akzeptieren, Lob erteilen) • Mitarbeit und Verantwortung übernehmen • Auf- und Abbau gemeinsam umsetzen • <i>Helfen und Sichern zuverlässig anwenden (z.B. Haltegriffe Akrobatik, Bewegen an Geräten)</i> 	<p>Bewertungskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung und Beurteilung handlungsbegleitender Informationen (z.B. Fehler sehen) • Formulierung von Gründen, Absichten und Folgen von Handlungen • nachvollziehbare Formulierung von Entscheidungen für Handlungen aus verschiedenen Perspektiven (z.B. verschiedene Zugänge zum Sport kennen und nutzen) • Übernahme von Verantwortung für die eigene Gesundheit und das Wohlbefinden (z.B. Möglichkeiten der Verletzungsprophylaxe) • Mitarbeit und Vollständigkeit der Sportsachen • verschiedene Perspektiven einnehmen • Selbstständigkeit • <i>Informationen aus Medien entnehmen und nutzen (z.B. Bildkarten)</i> • <i>Methoden kennen und anwenden (unterrichtsspezifische und -unspezifische Methoden)</i>
<p>Methoden anwenden</p> <p>Wie im Rahmenlehrplan (Teil C Sport, Kap. 1.2) dargestellt, überschneidet sich der Kompetenzbereich „Methoden anwenden“ mit „Bewegen und Handeln“, „Interagieren“ sowie „Reflektieren und Urteilen“.</p> <p>Die <i>kursiv</i> hervorgehobenen Kriterien stellen eine Verknüpfung zum Kompetenzbereich „Methoden anwenden“ dar.</p>		